

PENGARUH BUKAAN FASAD TERHADAP KENYAMANAN VISUAL DI DALAM RUANG KULIAH GEDUNG FH UB

Muhammad Rizandre Dyatmika¹ dan Ary Deddy Putranto²

¹ Mahasiswa Program Sarjana Arsitektur, Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya

² Dosen Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya

Alamat Email penulis: rizandre@gmail.com

ABSTRAK

Gedung kuliah Fakultas Hukum Universitas Brawijaya ini merupakan salah satu gedung kuliah di Malang. Gedung ini memiliki fungsi gedung pendidikan yang dimana dibutuhkan pencahayaan yang baik di dalam ruangnya. Di Indonesia sendiri memiliki potensi pencahayaan alami. Tetapi penggunaan pencahayaan alami dalam gedung ini masih kurang optimal, masih terdapat ruangan masih gelap saat tidak menggunakan pencahayaan alami. Penelitian ini difokuskan untuk menganalisis kualitas kenyamanan visual dalam ruangan yang berpedoman pada standar kenyamanan ruang pendidikan dalam beberapa pedoman, dengan penggunaan aplikasi simulasi digital untuk mendapatkan hasil desain bukaan fasad yang optimal untuk ruang kuliah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengungkap fakta dan memberikan alternatif bukaan fasad yang optimal untuk ruang kuliah. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan mengubah Tingkat fenestrasi cahaya di bukaan dan mengubah ukuran bukaan pada bangunan. Rekomendasi desain yang dilihat adalah yang memiliki peningkatan tingkat persentase pencahayaan yang tertinggi dan merata.

Kata kunci: kenyamanan visual, bukaan fasad, gedung kuliah

ABSTRACT

This UB Faculty of Law lecture building is one of the main buildings in Malang. This building has the function of an educational building which requires good lighting in the room. In Indonesia itself has the potential for natural lighting. But the use of natural lighting in this building is still not optimal, there are still dark rooms when not using natural lighting. This study focused on analyzing the visual comfort quality in the room based on the standard of educational space comfort in several guidelines, with the use of digital simulation applications to obtain the optimal facade opening design for lecture halls. The method used in this study is descriptive qualitative which aims to uncover facts and provide an alternative facade opening that is optimal for the lecture hall. The strategy used in this study is to change the fenestration level of light in openings and change the size of openings in buildings. The design recommendations seen are those that have the highest and even increase in the level of lighting percentage.

Keywords: visual comfort, facade openings, college buildings