

Keselamatan Kebakaran Pada Gedung Asrama Pondok Pesantren Amanatul Ummah Mojokerto

M. Yova Yanuar¹ dan Heru Sufianto²

¹ Mahasiswa Program Sarjana Arsitektur, Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya

² Dosen Jurusan Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya

Alamat Email penulis: yovayanuar@gmail.com

ABSTRAK

Keselamatan kebakaran merupakan fokus penting yang harus diperhatikan dalam sebuah bangunan namun sering kali terlewatkan. Terutama pada gedung Asrama Pondok Pesantren yaitu bangunan sederhana yang memiliki fungsi cukup kompleks dengan jumlah penghuni yang banyak. Pada kasus ini objek penelitian gedung Asrama Pondok Pesantren Amanatu Ummah yang pernah mengalami kebakaran pada tahun 2014. Untuk mencegah terulangnya peristiwa kebakaran, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keselamatan kebakaran dengan mendeskripsikan kondisi eksisting dan mengevaluasi dengan metode kuantitatif. Didapat hasil nilai keandalan keselamatan bangunan yang kurang andal, sehingga dapat direkomendasikan desain arsitektural untuk meningkatkan keselamatan gedung terhadap bahaya kebakaran pada komponen yang belum sesuai standar.

Kata kunci: keselamatan kebakaran, keandalan dan gedung asrama.

ABSTRACT

Fire safety is an important focus that must be considered in a building but is often overlooked. Especially in the Dormitory of Boarding School. It's simple buildings that have quite complex functions with large numbers of occupants. In this case the object of research is the Dormitory of Amanatul Ummah Boarding School which had a fire in 2014. To prevent a recurrence of a fire incident, this study aims to determine the level of fire safety by describing the existing condition and evaluating them using quantitative methods. The results of the building safety reliability value that is less. So it can be recommended architectural design to improve building safety against fire hazards on components that not appropriate with standards.

Keywords: fire safety, reliability and dormitory building